



IES "Pedro Simón Abril"



Castilla-La Mancha

Consejería de Educación, Cultura y Deportes
Dirección Provincial de Educación de Albacete

CRITERIOS PARA LA EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN DEL ALUMNADO CURSO 2020-2021.

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS NATURALES.

La Orden de 15 de abril de 2016, de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes por la que se regula la evaluación en la Educación Secundaria Obligatoria en la Comunidad Autónoma de Castilla-La Mancha, en su artículo 12.1 y la Orden de 15 de abril de 2016 de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes por la que se regula evaluación en Bachillerato en la Comunidad Autónoma de Castilla-La Mancha, en su artículo 13.2, establecen:

Al comienzo del curso escolar, el tutor hará públicos los criterios generales que se vayan a aplicar para la evaluación de los aprendizajes y los criterios de promoción, respetando, dentro de su autonomía, el procedimiento que establezcan en sus normas de convivencia, organización y funcionamiento.

Asimismo, las citadas órdenes contemplan en sus artículos 12.2 y 13.2:

El profesorado de las distintas materias dará a conocer al alumnado los contenidos, criterios de evaluación y estándares evaluables de su materia o ámbito, así como los procedimientos de evaluación del aprendizaje y los criterios de calificación que vayan a aplicarse, todo ello de acuerdo con la programación didáctica de cada departamento de coordinación didáctica.

Teniendo en cuenta lo preceptuado en los artículos referidos en líneas superiores de las mencionadas Órdenes de Evaluación, el Departamento Didáctico de Ciencias naturales hace pública esta información a través del siguiente documento que estará disponible en la página web del centro.



IES "Pedro Simón Abril"



Castilla-La Mancha

Consejería de Educación, Cultura y Deportes
Dirección Provincial de Educación de Albacete

1º DE ESO

MATERIA/ÁMBITO: Biología y geología

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Prueba escrita , trabajos de investigación, prácticas de laboratorio y actividades que forman el portfolio del alumnado.

Los estándares evaluados con más de un instrumento de evaluación seguirán la siguiente ponderación: prueba (70%), portfolio (30%).

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

1ª EVALUACIÓN	Los estándares de aprendizaje se valorarán de 0 a 10. La nota final de la evaluación será la media de todos los estándares evaluados, siendo necesario obtener un 5 para superar la materia.
2ª EVALUACIÓN	Los estándares de aprendizaje se valorarán de 0 a 10. La nota final de la evaluación será la media de todos los estándares evaluados, siendo necesario obtener un 5 para superar la materia.
3ª EVALUACIÓN	Los estándares de aprendizaje se valorarán de 0 a 10. La nota final de la evaluación será la media de todos los estándares evaluados, siendo necesario obtener un 5 para superar la materia.
FINAL ORDINARIA	La calificación final será la media de las calificaciones de las tres evaluaciones, teniendo en cuenta los estándares recuperados, siendo necesario obtener un 5 para superar la materia.
FINAL EXTRAORDINARIA	La calificación final será la media de las calificaciones de las tres evaluaciones, teniendo en cuenta los estándares recuperados, siendo necesario obtener un 5 para superar la materia.

ESTRATEGIAS DE RECUPERACIÓN DE ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE NO SUPERADOS

Para recuperar los estándares no superados en las evaluaciones parciales, el alumnado tendrá que realizar una prueba de recuperación. En la evaluación extraordinaria los estándares se recuperarán con diferentes instrumentos de evaluación, que serán la realización de una prueba escrita, actividades del cuaderno de clase y complementación del cuaderno de laboratorio.

ESTRATEGIAS DE RECUPERACIÓN DE MATERIAS PENDIENTES DE CURSOS ANTERIORES

Para el alumnado con la materia de biología y geología de primero de la E.S.O. pendiente, se realizará un cuaderno de actividades en el que trabajará los estándares de aprendizaje por bloques, presentando también trabajos monográficos sobre algunos contenidos y realizando una prueba de recuperación. La fecha de entrega de actividades serán el 21 de enero y el 21 de abril, siendo la prueba escrita el 12 de mayo



IES "Pedro Simón Abril"



Castilla-La Mancha

Consejería de Educación, Cultura y Deportes
Dirección Provincial de Educación de Albacete

3º DE ESO

MATERIA/ÁMBITO: Biología y geología

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Prueba escrita , trabajos de investigación, prácticas de laboratorio y actividades que forman el portfolio del alumnado.

Los estándares evaluados con más de un instrumento de evaluación seguirán la siguiente ponderación: prueba (70%), portfolio (30%).

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

1ª EVALUACIÓN	Los estándares de aprendizaje se valorarán de 0 a 10. La nota final de la evaluación será la media de todos los estándares evaluados, siendo necesario obtener un 5 para superar la materia.
2ª EVALUACIÓN	Los estándares de aprendizaje se valorarán de 0 a 10. La nota final de la evaluación será la media de todos los estándares evaluados, siendo necesario obtener un 5 para superar la materia.
3ª EVALUACIÓN	Los estándares de aprendizaje se valorarán de 0 a 10. La nota final de la evaluación será la media de todos los estándares evaluados, siendo necesario obtener un 5 para superar la materia.
FINAL ORDINARIA	La calificación final será la media de las calificaciones de las tres evaluaciones, teniendo en cuenta los estándares recuperados, siendo necesario obtener un 5 para superar la materia.
FINAL EXTRAORDINARIA	La calificación final será la media de las calificaciones de las tres evaluaciones, teniendo en cuenta los estándares recuperados, siendo necesario obtener un 5 para superar la materia.

ESTRATEGIAS DE RECUPERACIÓN DE ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE NO SUPERADOS

Para recuperar los estándares no superados en las evaluaciones parciales, el alumnado tendrá que realizar una prueba de recuperación. En la evaluación extraordinaria los estándares se recuperarán con diferentes instrumentos de evaluación, que serán la realización de una prueba escrita, actividades del cuaderno de clase y complementación del cuaderno de laboratorio.

ESTRATEGIAS DE RECUPERACIÓN DE MATERIAS PENDIENTES DE CURSOS ANTERIORES

Para el alumnado con la materia de biología y geología de primero de la E.S.O. pendiente, se realizará un cuaderno de actividades en el que trabajará los estándares de aprendizaje por bloques, presentando también trabajos monográficos sobre algunos contenidos y realizando una prueba de recuperación. La fecha de entrega de actividades serán el 21 de enero y el 21 de abril, siendo la prueba escrita el 12 de mayo



IES "Pedro Simón Abril"



Castilla-La Mancha

Consejería de Educación, Cultura y Deportes
Dirección Provincial de Educación de Albacete

4º DE ESO

MATERIA/ÁMBITO: Biología y geología

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Prueba escrita , trabajos de investigación, prácticas de laboratorio y actividades que forman el portfolio del alumnado.

Los estándares evaluados con más de un instrumento de evaluación seguirán la siguiente ponderación: prueba (80%), portfolio (20%).

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

1ª EVALUACIÓN	Los estándares de aprendizaje se valorarán de 0 a 10. La nota final de la evaluación será la media de todos los estándares evaluados, siendo necesario obtener un 5 para superar la materia.
2ª EVALUACIÓN	Los estándares de aprendizaje se valorarán de 0 a 10. La nota final de la evaluación será la media de todos los estándares evaluados, siendo necesario obtener un 5 para superar la materia.
3ª EVALUACIÓN	Los estándares de aprendizaje se valorarán de 0 a 10. La nota final de la evaluación será la media de todos los estándares evaluados, siendo necesario obtener un 5 para superar la materia.
FINAL ORDINARIA	La calificación final será la media de las calificaciones de las tres evaluaciones, teniendo en cuenta los estándares recuperados, siendo necesario obtener un 5 para superar la materia.
FINAL EXTRAORDINARIA	La calificación final será la media de las calificaciones de las tres evaluaciones, teniendo en cuenta los estándares recuperados, siendo necesario obtener un 5 para superar la materia.

ESTRATEGIAS DE RECUPERACIÓN DE ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE NO SUPERADOS

Para recuperar los estándares no superados en las evaluaciones parciales, el alumnado tendrá que realizar una prueba de recuperación. En la evaluación extraordinaria los estándares a recuperar se valorarán con diferentes instrumentos ya que se recuperarán con la realización de una prueba escrita, actividades del cuaderno de clase y complementación del cuaderno de laboratorio.

ESTRATEGIAS DE RECUPERACIÓN DE MATERIAS PENDIENTES DE CURSOS ANTERIORES



IES "Pedro Simón Abril"



Castilla-La Mancha

Consejería de Educación, Cultura y Deportes
Dirección Provincial de Educación de Albacete

1º DE BACHILLERATO

MATERIA/ÁMBITO: Biología y geología

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Prueba escrita , trabajos de investigación, prácticas de laboratorio y actividades que forman el portfolio del alumnado.

Los estándares evaluados con más de un instrumento de evaluación seguirán la siguiente ponderación: prueba (80%), portfolio (20%).

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

1ª EVALUACIÓN	Los estándares de aprendizaje se valorarán de 0 a 10. La nota final de la evaluación será la media de todos los estándares evaluados, siendo necesario obtener un 5 para superar la materia.
2ª EVALUACIÓN	Los estándares de aprendizaje se valorarán de 0 a 10. La nota final de la evaluación será la media de todos los estándares evaluados, siendo necesario obtener un 5 para superar la materia.
3ª EVALUACIÓN	Los estándares de aprendizaje se valorarán de 0 a 10. La nota final de la evaluación será la media de todos los estándares evaluados, siendo necesario obtener un 5 para superar la materia.
FINAL ORDINARIA	La calificación final será la media de las calificaciones de las tres evaluaciones, teniendo en cuenta los estándares recuperados, siendo necesario obtener un 5 para superar la materia.
FINAL EXTRAORDINARIA	La calificación final será la media de las calificaciones de las tres evaluaciones, teniendo en cuenta los estándares recuperados, siendo necesario obtener un 5 para superar la materia.

ESTRATEGIAS DE RECUPERACIÓN DE ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE NO SUPERADOS

Para recuperar los estándares no superados en las evaluaciones parciales, el alumnado tendrá que realizar una prueba de recuperación. En la evaluación extraordinaria los estándares a recuperar se valorarán con diferentes instrumentos ya que se recuperarán con la realización de una prueba escrita, actividades del cuaderno de clase y complementación del cuaderno de laboratorio.

ESTRATEGIAS DE RECUPERACIÓN DE MATERIAS PENDIENTES DE CURSOS ANTERIORES



IES "Pedro Simón Abril"



Castilla-La Mancha

Consejería de Educación, Cultura y Deportes
Dirección Provincial de Educación de Albacete

2º DE BACHILLERATO

MATERIA/ÁMBITO: Biología

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Prueba escrita , trabajos de investigación, prácticas de laboratorio y actividades que forman el portfolio del alumnado.

Los estándares evaluados con más de un instrumento de evaluación seguirán la siguiente ponderación: prueba (90%), portfolio (10%).

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

1ª EVALUACIÓN	Los estándares de aprendizaje se valorarán de 0 a 10. La nota final de la evaluación será la media de todos los estándares evaluados, siendo necesario obtener un 5 para superar la materia.
2ª EVALUACIÓN	Los estándares de aprendizaje se valorarán de 0 a 10. La nota final de la evaluación será la media de todos los estándares evaluados, siendo necesario obtener un 5 para superar la materia.
3ª EVALUACIÓN	Los estándares de aprendizaje se valorarán de 0 a 10. La nota final de la evaluación será la media de todos los estándares evaluados, siendo necesario obtener un 5 para superar la materia.
FINAL ORDINARIA	La calificación final será la media de las calificaciones de las tres evaluaciones, teniendo en cuenta los estándares recuperados, siendo necesario obtener un 5 para superar la materia.
FINAL EXTRAORDINARIA	La calificación final será la media de las calificaciones de las tres evaluaciones, teniendo en cuenta los estándares recuperados, siendo necesario obtener un 5 para superar la materia.

ESTRATEGIAS DE RECUPERACIÓN DE ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE NO SUPERADOS

Para recuperar los estándares no superados en las evaluaciones parciales, el alumnado tendrá que realizar una prueba de recuperación. En la evaluación extraordinaria los estándares se recuperarán con la realización de una prueba escrita, actividades del cuaderno de clase y complementación del cuaderno de laboratorio.

ESTRATEGIAS DE RECUPERACIÓN DE MATERIAS PENDIENTES DE CURSOS ANTERIORES

Para el alumnado con la materia de biología y geología de primero de bachillerato pendiente, se realizará un cuaderno con actividades y/o trabajos en el que estudiarán los estándares de aprendizaje por bloques de contenidos, realizando además una prueba escrita. La fecha de entrega de actividades serán el 21 de enero y el 21 de abril, siendo la prueba escrita también el 21 de abril.



IES "Pedro Simón Abril"



Castilla-La Mancha

Consejería de Educación, Cultura y Deportes
Dirección Provincial de Educación de Albacete

2º DE BACHILLERATO

MATERIA/ÁMBITO: CIENCIAS DE LA TIERRA Y MEDIOAMBIENTALES

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Prueba escrita , trabajos de investigación, prácticas de laboratorio y actividades que forman el portfolio del alumnado.

Los estándares evaluados con más de un instrumento de evaluación seguirán la siguiente ponderación: prueba (80%), portfolio (20%).

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

1ª EVALUACIÓN	Los estándares de aprendizaje se valorarán de 0 a 10. La nota final de la evaluación será la media de todos los estándares evaluados, siendo necesario obtener un 5 para superar la materia.
2ª EVALUACIÓN	Los estándares de aprendizaje se valorarán de 0 a 10. La nota final de la evaluación será la media de todos los estándares evaluados, siendo necesario obtener un 5 para superar la materia.
3ª EVALUACIÓN	Los estándares de aprendizaje se valorarán de 0 a 10. La nota final de la evaluación será la media de todos los estándares evaluados, siendo necesario obtener un 5 para superar la materia.
FINAL ORDINARIA	La calificación final será la media de las calificaciones de las tres evaluaciones, teniendo en cuenta los estándares recuperados, siendo necesario obtener un 5 para superar la materia.
FINAL EXTRAORDINARIA	La calificación final será la media de las calificaciones de las tres evaluaciones, teniendo en cuenta los estándares recuperados, siendo necesario obtener un 5 para superar la materia.

ESTRATEGIAS DE RECUPERACIÓN DE ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE NO SUPERADOS

Para recuperar los estándares no superados en las evaluaciones parciales, el alumnado tendrá que realizar una prueba de recuperación. En la evaluación extraordinaria los estándares se recuperarán con la realización de una prueba escrita, actividades del cuaderno de clase y complementación del cuaderno de laboratorio.



IES "Pedro Simón Abril"



Castilla-La Mancha

Consejería de Educación, Cultura y Deportes
Dirección Provincial de Educación de Albacete

CULTURA CIENTÍFICA

MATERIA/ÁMBITO: CIENCIAS DE LA TIERRA Y MEDIOAMBIENTALES

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Prueba escrita , trabajos de investigación, prácticas de laboratorio y actividades que forman el portfolio del alumnado.

Los estándares evaluados con más de un instrumento de evaluación seguirán la siguiente ponderación: prueba (80%), portfolio (20%).

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

1ª EVALUACIÓN	Los estándares de aprendizaje se valorarán de 0 a 10. La nota final de la evaluación será la media de todos los estándares evaluados, siendo necesario obtener un 5 para superar la materia.
2ª EVALUACIÓN	Los estándares de aprendizaje se valorarán de 0 a 10. La nota final de la evaluación será la media de todos los estándares evaluados, siendo necesario obtener un 5 para superar la materia.
3ª EVALUACIÓN	Los estándares de aprendizaje se valorarán de 0 a 10. La nota final de la evaluación será la media de todos los estándares evaluados, siendo necesario obtener un 5 para superar la materia.
FINAL ORDINARIA	La calificación final será la media de las calificaciones de las tres evaluaciones, teniendo en cuenta los estándares recuperados, siendo necesario obtener un 5 para superar la materia.
FINAL EXTRAORDINARIA	La calificación final será la media de las calificaciones de las tres evaluaciones, teniendo en cuenta los estándares recuperados, siendo necesario obtener un 5 para superar la materia.

ESTRATEGIAS DE RECUPERACIÓN DE ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE NO SUPERADOS

Para recuperar los estándares no superados en las evaluaciones parciales, el alumnado tendrá que realizar una prueba de recuperación. En la evaluación extraordinaria los estándares se recuperarán con la realización de una prueba escrita, actividades del cuaderno de clase y complementación del cuaderno de laboratorio.

ESTRATEGIAS DE RECUPERACIÓN DE MATERIAS PENDIENTES DE CURSOS ANTERIORES



IES "Pedro Simón Abril"



Castilla-La Mancha

Consejería de Educación, Cultura y Deportes
Dirección Provincial de Educación de Albacete