



IES "Pedro Simón Abril"



Consejería de Educación, Cultura y Deportes  
Dirección Provincial de Educación de Albacete

## **CRITERIOS PARA LA EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN DEL ALUMNADO CURSO 2017-2018.**

### **DEPARTAMENTO DE FÍSICA Y QUÍMICA.**

La Orden de 15 de abril de 2016, de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes por la que se regula la evaluación en la Educación Secundaria Obligatoria en la Comunidad Autónoma de Castilla-La Mancha, en su artículo 12.1 y la Orden de 15 de abril de 2016 de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes por la que se regula evaluación en Bachillerato en la Comunidad Autónoma de Castilla-La Mancha, en su artículo 13.2, establecen:

*Al comienzo del curso escolar, el tutor hará públicos los criterios generales que se vayan a aplicar para la evaluación de los aprendizajes y los criterios de promoción, respetando, dentro de su autonomía, el procedimiento que establezcan en sus normas de convivencia, organización y funcionamiento.*

Asimismo, las citadas órdenes contemplan en sus artículos 12.2 y 13.2:

*El profesorado de las distintas materias dará a conocer al alumnado los contenidos, criterios de evaluación y estándares evaluables de su materia o ámbito, así como los procedimientos de evaluación del aprendizaje y los criterios de calificación que vayan a aplicarse, todo ello de acuerdo con la programación didáctica de cada departamento de coordinación didáctica.*

Teniendo en cuenta lo preceptuado en los artículos referidos en líneas superiores de las mencionadas Órdenes de Evaluación, el Departamento Didáctico de Física y Química hace pública esta información a través del siguiente documento que estará disponible en la página web del centro.



IES "Pedro Simón Abril"



Consejería de Educación, Cultura y Deportes  
Dirección Provincial de Educación de Albacete

**2º, 3º DE ESO**

**MATERIA/ÁMBITO: FÍSICA Y QUÍMICA.**

### **INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN**

PRUEBAS ESCRITAS, PRÁCTICAS DE LABORATORIO, TRABAJOS RELACIONADOS CON LAS TIC, OBSERVACIÓN DIRECTA DE LA ACTITUD Y TRABAJO DIARIOS DEL ALUMNO.

### **CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

1ª EVALUACIÓN	Estándares Básicos: 55%. Estándares Intermedios: 35%. Estándares Avanzados: 10%.
2ª EVALUACIÓN	Estándares Básicos: 55%. Estándares Intermedios: 35%. Estándares Avanzados: 10%.
3ª EVALUACIÓN	Estándares Básicos: 55%. Estándares Intermedios: 35%. Estándares Avanzados: 10%.
FINAL ORDINARIA	Valoración de materias que componen la asignatura: Estándares Básicos: 55%. Estándares Intermedios: 35%. Estándares Avanzados: 10%.
FINAL EXTRAORDINARIA	Valoración de los Estándares anuales: Estándares Básicos: 55%. Estándares Intermedios: 35%. Estándares Avanzados: 10%.

### **ESTRATEGIAS DE RECUPERACIÓN DE ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE NO SUPERADOS**

Elaboración de un Plan de Trabajo Individualizado con los Estándares de las partes de la materia no superadas que deben recuperar en la Evaluación Final Ordinaria. Se realizará una Prueba Escrita relacionada con dichos Estándares. En la calificación final se deberá obtener un mínimo de "5" en la valoración de todos los Estándares del curso.



IES "Pedro Simón Abril"



Consejería de Educación, Cultura y Deportes  
Dirección Provincial de Educación de Albacete

## 4º DE ESO

### MATERIA/ÁMBITO: CIENCIAS APLICADAS A LA ACTIVIDAD PROFESIONAL.

#### INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

PRUEBAS ESCRITAS, PRÁCTICAS DE LABORATORIO, TRABAJOS RELACIONADOS CON LAS TIC, OBSERVACIÓN DIRECTA TRABAJO DIARIO DEL ALUMNO.

#### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

1ª EVALUACIÓN	Estándares Básicos: 55%. Estándares Intermedios: 35%. Estándares Avanzados: 10%.
2ª EVALUACIÓN	Estándares Básicos: 55%. Estándares Intermedios: 35%. Estándares Avanzados: 10%.
3ª EVALUACIÓN	Estándares Básicos: 55%. Estándares Intermedios: 35%. Estándares Avanzados: 10%.
FINAL ORDINARIA	Valoración Evaluaciones anteriores: Estándares Básicos: 55%. Estándares Intermedios: 35%. Estándares Avanzados: 10%.
FINAL EXTRAORDINARIA	Valoración de los Estándares anuales: Estándares Básicos: 55%. Estándares Intermedios: 35%. Estándares Avanzados: 10%.

#### ESTRATEGIAS DE RECUPERACIÓN DE ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE NO SUPERADOS

Elaboración de un Plan de Trabajo Individualizado con los Estándares que deben recuperar en cada una de las Evaluaciones. Se realizará una Prueba Escrita y Actividades relacionadas con los Estándares básicos no superados cuyo instrumento de calificación no sea el de examen. En la calificación final se deberá obtener un mínimo de "5" en la valoración de todos los Estándares del curso.



IES "Pedro Simón Abril"



Consejería de Educación, Cultura y Deportes  
Dirección Provincial de Educación de Albacete

## 4º DE ESO

### MATERIA/ÁMBITO: FÍSICA Y QUÍMICA.

#### INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

PRUEBAS ESCRITAS, PRÁCTICAS DE LABORATORIO, TRABAJOS RELACIONADOS CON LAS TIC, OBSERVACIÓN DIRECTA DEL TRABAJO DIARIO DEL ALUMNO.

#### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

1ª EVALUACIÓN	Estándares Básicos: 55%. Estándares Intermedios: 35%. Estándares Avanzados: 10%.
2ª EVALUACIÓN	Estándares Básicos: 55%. Estándares Intermedios: 35%. Estándares Avanzados: 10%.
3ª EVALUACIÓN	Estándares Básicos: 55%. Estándares Intermedios: 35%. Estándares Avanzados: 10%.
FINAL ORDINARIA	Valoración de materias que componen la asignatura: Estándares Básicos: 55%. Estándares Intermedios: 35%. Estándares Avanzados: 10%.
FINAL EXTRAORDINARIA	Valoración de los Estándares anuales: Estándares Básicos: 55%. Estándares Intermedios: 35%. Estándares Avanzados: 10%.

#### ESTRATEGIAS DE RECUPERACIÓN DE ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE NO SUPERADOS

Elaboración de un Plan de Trabajo Individualizado con los Estándares de las partes materia no superada que deben recuperar en la Evaluación Final Ordinaria. Se realizará una Prueba Escrita relacionada con dichos Estándares. En la calificación final se deberá obtener un mínimo de "5" en la valoración de todos los Estándares del curso.

#### ESTRATEGIAS DE RECUPERACIÓN DE MATERIAS PENDIENTES DE CURSOS ANTERIORES

*Los Estándares se recuperarán mediante una prueba escrita y actividades de recuperación.*



IES "Pedro Simón Abril"



Consejería de Educación, Cultura y Deportes  
Dirección Provincial de Educación de Albacete

## 1º DE BACHILLERATO

### MATERIA/ÁMBITO: FÍSICA Y QUÍMICA.

#### INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

PRUEBAS ESCRITAS, PRÁCTICAS DE LABORATORIO, TRABAJOS RELACIONADOS CON LAS TIC, OBSERVACIÓN DIRECTA DEL TRABAJO DIARIO DEL ALUMNO.

#### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

1ª EVALUACIÓN	Estándares Básicos: 55%. Estándares Intermedios: 35%. Estándares Avanzados: 10%.
2ª EVALUACIÓN	Estándares Básicos: 55%. Estándares Intermedios: 35%. Estándares Avanzados: 10%.
3ª EVALUACIÓN	Estándares Básicos: 55%. Estándares Intermedios: 35%. Estándares Avanzados: 10%.
FINAL ORDINARIA	Valoración de materias que componen la asignatura: Estándares Básicos: 55%. Estándares Intermedios: 35%. Estándares Avanzados: 10%.
FINAL EXTRAORDINARIA	Valoración de los Estándares anuales: Estándares Básicos: 55%. Estándares Intermedios: 35%. Estándares Avanzados: 10%.

#### ESTRATEGIAS DE RECUPERACIÓN DE ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE NO SUPERADOS

Elaboración de un Plan de Trabajo Individualizado con los Estándares de las partes materia no superada que deben recuperar en la Evaluación Final Ordinaria. Se realizará una Prueba Escrita relacionada con dichos Estándares. En la calificación final se deberá obtener un mínimo de "5" en la valoración de todos los Estándares del curso.



IES "Pedro Simón Abril"



Consejería de Educación, Cultura y Deportes  
Dirección Provincial de Educación de Albacete

## 2º BACHILLERATO

**MATERIA/ÁMBITO: QUÍMICA.**

### INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

PRUEBAS ESCRITAS, PRÁCTICAS DE LABORATORIO, TRABAJOS RELACIONADOS CON LAS TIC, OBSERVACIÓN DIRECTA DEL TRABAJO DIARIO DEL ALUMNO.

### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

1ª EVALUACIÓN	Estándares Básicos: 55%. Estándares Intermedios: 35%. Estándares Avanzados: 10%.
2ª EVALUACIÓN	Estándares Básicos: 55%. Estándares Intermedios: 35%. Estándares Avanzados: 10%.
3ª EVALUACIÓN	Estándares Básicos: 55%. Estándares Intermedios: 35%. Estándares Avanzados: 10%.
FINAL ORDINARIA	Valoración Evaluaciones anteriores: Estándares Básicos: 55%. Estándares Intermedios: 35%. Estándares Avanzados: 10%.
FINAL EXTRAORDINARIA	Valoración de los Estándares anuales: Estándares Básicos: 55%. Estándares Intermedios: 35%. Estándares Avanzados: 10%.

### ESTRATEGIAS DE RECUPERACIÓN DE ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE NO SUPERADOS

Elaboración de un Plan de Trabajo Individualizado con los Estándares que deben recuperar en cada una de las Evaluaciones. Se realizará una Prueba Escrita relacionada con dichos Estándares. En la calificación final se deberá obtener un mínimo de "5" en la valoración de todos los Estándares del curso.

### ESTRATEGIAS DE RECUPERACIÓN DE MATERIAS PENDIENTES DE CURSOS ANTERIORES

Los Estándares se recuperarán mediante una prueba escrita y actividades de recuperación.



IES "Pedro Simón Abril"



Consejería de Educación, Cultura y Deportes  
Dirección Provincial de Educación de Albacete

## 2º BACHILLERATO

**MATERIA/ÁMBITO: FÍSICA.**

### INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

PRUEBAS ESCRITAS, PRÁCTICAS DE LABORATORIO, TRABAJOS RELACIONADOS CON LAS TIC, OBSERVACIÓN DIRECTA DEL TRABAJO DIARIO DEL ALUMNO.

### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

1ª EVALUACIÓN	Estándares Básicos: 55%. Estándares Intermedios: 35%. Estándares Avanzados: 10%.
2ª EVALUACIÓN	Estándares Básicos: 55%. Estándares Intermedios: 35%. Estándares Avanzados: 10%.
3ª EVALUACIÓN	Estándares Básicos: 55%. Estándares Intermedios: 35%. Estándares Avanzados: 10%.
FINAL ORDINARIA	Valoración Evaluaciones anteriores: Estándares Básicos: 55%. Estándares Intermedios: 35%. Estándares Avanzados: 10%.
FINAL EXTRAORDINARIA	Valoración de los Estándares anuales: Estándares Básicos: 55%. Estándares Intermedios: 35%. Estándares Avanzados: 10%.

### ESTRATEGIAS DE RECUPERACIÓN DE ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE NO SUPERADOS

Elaboración de un Plan de Trabajo Individualizado con los Estándares que deben recuperar en cada una de las Evaluaciones. Se realizará una Prueba Escrita relacionada con dichos Estándares. En la calificación final se deberá obtener un mínimo de "5" en la valoración de todos los Estándares del curso.